

**Принято:** на общем собрании работников  
Протокол №3 от 28.05.2019г



**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ №9 «Теремок»  
*Л.В.Калашникова* Л.В.Калашникова

**Отчет по самообследованию**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок»  
Мензелинского муниципального района Республики  
Татарстан  
за 2018-2019 учебный год.

**Мензелинск, 2019г.**

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	Общие сведения об образовательной организации.	3-5
1.	Система управления организации	6-8
2.	Образовательная деятельность	8-12
2.1	Содержание образовательной деятельности	8-10
2.2	Оценка и организация образовательного процесса	10-12
2.3	Характеристика воспитательной работы	12
3.	Внутренняя система оценки качества образования	12-18
3.1	Анализ и оценка программы Развитие	12-13
3.2	Анализ и оценка образовательной программы	13-14
3.3	Результаты образовательной деятельности	14-18
4.	Кадровое обеспечение	18-19
5.	Учебно-методическое обеспечение	19-20
5.1	Библиотечно-информационное обеспечение	19
6.	Материально-техническая база.	21-26
6.1	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	22
6.2	Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	23
6.3	Оценка качества медицинского обеспечения	23-25
6.4	Оценка качества организации питания	25
6.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	26
7.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	27-29

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ №9 «Теремок» за 2018-2019г

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №9 «Теремок»

Введено в эксплуатацию в 1961 году.

Юридический адрес: 423701 г. Мензелинске ул. Вахитова, д.15.

Фактический адрес: 423701 г. Мензелинске ул. Вахитова, д.15.

Тел.(885555)3 24 04

E-mail:2846000003@edu.tatar.ru

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учредитель) и отношения между ними определяется договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Имущество МБДОУ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Справочный телефон:(85555) 3-16-09

Факс (85555) 3-18-08

Устав утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан №313 от 25.03.2019г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» имеет лицензию № 6212 от 16 апреля 2015г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности обучающихся, воспитанников. Бессрочно. Аккредитации не имеет - Закон "Об образовании" п.1, ст. 33.1

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид МБДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности интеллектуальное (познавательно-речевое развитие)

Режим работы детского сада 5 дней в неделю с **6ч.30 мин до 18ч. 30 мин.**

**Заведующий МБДОУ - Калашникова Лариса Викторовна** Режим работы заведующего с **8ч.00мин. до 16ч.00мин**

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: спортзал, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3,

МБДОУ №9 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Уставом МБДОУ №9 «Теремок»,

Отношения между Учреждением и МКУ «ОО» исполкома Мензелинского муниципального района РТ определяются действующим законодательством РФ и РТ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Мензелинского муниципального района в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

***Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:***

- Устав МБДОУ № 9 «Теремок»;
- Договор о взаимоотношения между МБДОУ № 9 «Теремок» и учредителем;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями(законными представителями);
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 9 «Теремок»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Теремок»; (Приложение к образовательной программе «Программа инклюзивного(интегрированного) образования детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Сопровождение талантливых, одаренных детей» приняты 11.02.2016г.
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ №9 «Теремок» на 2018-2019 учебный год;
- План деятельности МБДОУ №9 «Теремок» на летний оздоровительный период 2019 года;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы (календарные, комплексно-тематические, перспективные) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Регламент ООД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Внутрисадовый контроль;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.
- Журналы проведения инструктажа
- Положения
- Отчеты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп происходит через систему АИС Электронный детский сад, в ДОУ имеется книга движения воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.30 до 18.30

Детский сад посещает 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Количество групп - 4.

Из них:

- Группа раннего возраста «Непоседы» (с 1 года до 3 лет);
- младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет)
- средне-старшая группа «Звездочки» (с 4 до 6 лет);
- подготовительная группа «Звоночки» (с 6 до 7 лет);

**Количественный состав групп**(на конец года)

- Группа раннего возраста «Непоседы» - 18 детей
- младшая группа «Капельки» - 24
- средне-старшая группа «Звездочки» - 26
- подготовительная группа «Звоночки» - 22

Год	Группа раннего возраста	Младшая (с 3 до 5 лет)	Средне-старшая (с 5 до 6 лет)	Подготовительная (с 6 до 7 лет)	Всего
2017-2018г	17	27	23	21	88
2018-2019г	18	24	26	24	92

Из них 52 девочки (57%) и 40 мальчиков (43%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### Социальный паспорт ДОУ

		2017-2018г		2018-2019г(на начало года)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	<b>Всего детей:</b>	88		96	
	Из них:	43	49%	49	51%
	мальчиков	45	51%	47	50%
2.	<b>Всего семей:</b>	78	100%	93	100%
	Из них: полных	71	91 %	77	83%
	неполных	7	9 %	16	17%
	многодетных	16	21%	24	26%
	участники локальных войн	1	1 %		

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Количество многодетных семей увеличивается.

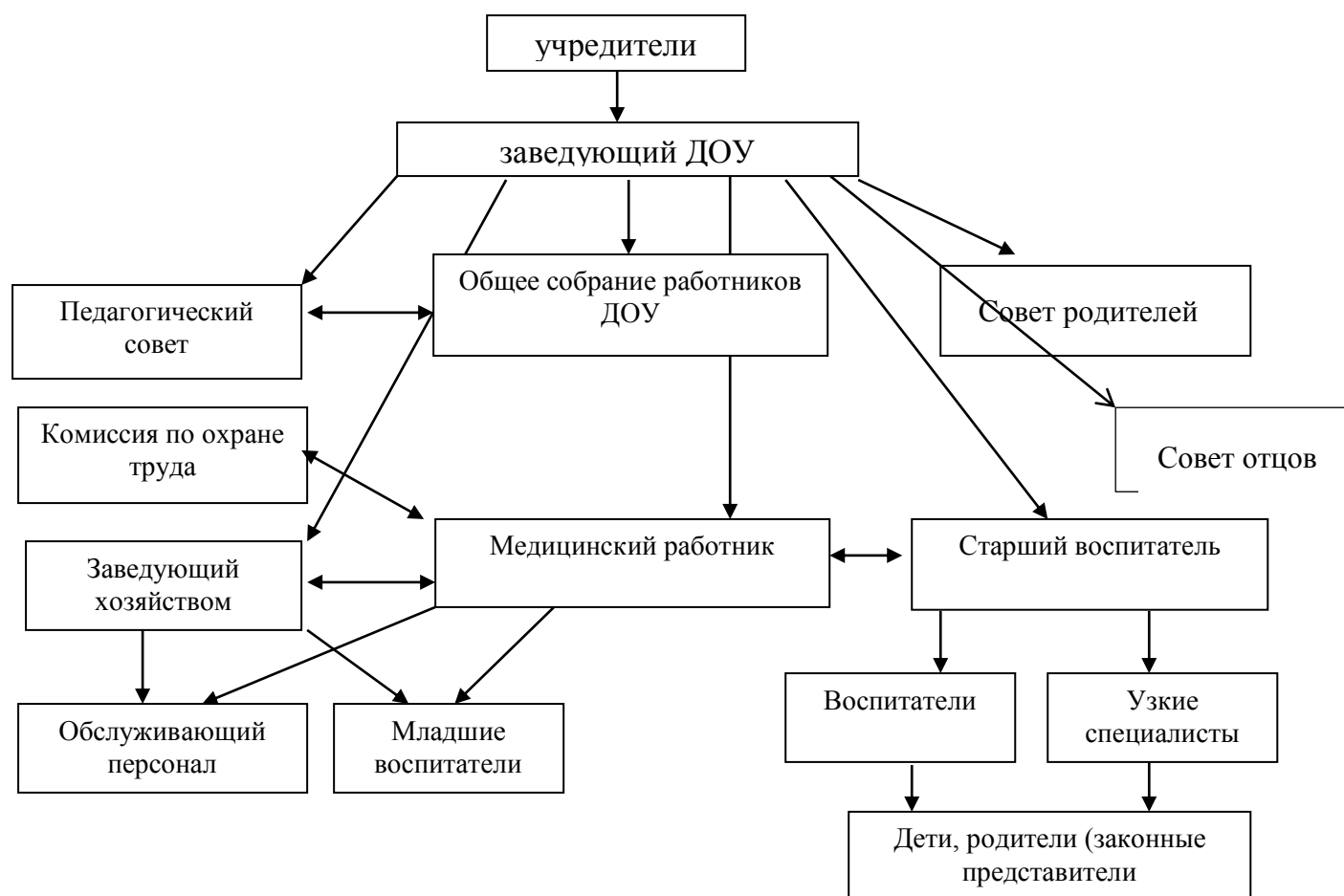
# 1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников ДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Обсуждение	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Общее собрание работников ДОУ Родительский комитет

	вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Профком Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители трудового коллектива	Общее собрание работников ДОУ

### Схема организационно-управленческой структуры ДОУ:



Административное управление имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ № 9 «Теремок» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатель ведущий методическую работу осуществляет:

- методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды организации;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ, семьи и социума.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основной целью деятельности МБДОУ №9 «Теремок» является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной,

двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, утвержденной и принятой в сентябре 2015г. В ДОУ реализуется Программа развития, утвержденная 04.09.2014г,

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой и др.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

#### **Структура образовательного года**

Начало образовательного года	3 сентября	31 мая	39
Адаптационный период	3 сентября	28 сентября	4
* для младшей группы	* 1 июля	* 28 сентября	8
Диагностический период	8 октября	12 октября	1
Образовательный период	1 октября	21 декабря	12
Зимние творческие каникулы	24 декабря	8 января	2
Образовательный период	9 января	30 мая	20
Диагностический период	14 января	18 января	5 дней
Диагностический период	22 апреля	26 апреля	6 дней
Работа по результатам мониторинга	29 апреля	31 мая	4
Летне-оздоровительный период	1 июня	31 августа	13

В каникулярное время организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом, учебным графиком, режимом дня, расписанием ООД.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ платные образовательные услуги не проводятся (нет лицензии)

Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## **2.2. Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Отношения с социальными учреждениями** МБДОУ № 9 «Теремок» активно сотрудничает с социальными учреждениями города. Осуществляется взаимодействие в следующих формах работы:

Учреждение	Формы работы
ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»	Педпрактика, преддипломная практика студентов, участие воспитателей в конференциях
СОШ №2	Экскурсии, посещение родительских собраний, анализ успеваемости выпускников ДОУ, развлечения.
Дворец культуры	Участие в танцевальных и песенных фестивалях, конкурсах.
Ледовый дворец	экскурсии, посещение спортивных секций.
Кукольные театры республики	Театр в ДОУ
Краеведческий музей	экскурсии, участие в выставках, конкурсах
Детская поликлиника	диспансеризация, консультирование, лечение, профилактические мероприятия

Пожарная часть	познавательные экскурсии
Гостевая книга на сайте ДОУ	отзывы посетителей

### 2.3. Характеристика воспитательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДОУ, в каждой группе разработан паспорт ППРС, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 3. Внутренняя система оценки качества образования

### 3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения

Программа развития МБДОУ №9 «Теремок», разработана на срок с 2014-2019 г. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллектива, смоделированы пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования. Развитие ДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

Главными задачами являются:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с помощью учебно-методических комплектов,

Анализ выполнения Программы развития за 2018-2019г год

1. Определена перспектива дальнейшей работы по направлению здоровьесбережения.
2. Активно внедряются инновационные технологии в образовательный и управленческий процесс(лего-конструирование, робототехника, хореография с элементами спортивной аэробики)
3. Распространение передового опыта педагогов на всероссийском, республиканском, региональном, муниципальном уровнях
4. Пополнена ППРС новыми модулями и игрушками
5. Для привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ создан совет отцов

### 3.2.Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Теремок» (далее - Программа) разработаная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством старшего воспитателя.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального (познавательно-речевого) развития воспитанников использовались следующие **парциальные программы и методики**:

- «Мы» программа экологического образования детей Н.Н.Кондратьева Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005
- УМК: Зарипова З. М. «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез», пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.
- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста
- Ахмадиева Р.Ш. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 3-издание, М.Просвещение, 1991
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А.Кондрыкинской;
- «Развитие речи» О.А.Ушаковой

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В 2018-2019г успешно реализовались проекты «Лэпбук – шкатулка знаний», «Легоконструирование» , «Огород на окошке», «Подводный мир» - старшая группа, «Космос» - подготовительная группа

#### **Достижения воспитанников:**

Республиканские конкурсы:

X республиканский конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» - Недорезов Роман – 1 место; Набиева Радмила – 2 место(февраль)

Республиканские соревнования по робототехнике «ИКаРенок» - Галиуллин Мират, Недорезов Роман – 2 место;

Районный конкурс BabySkills – Набиева Радмила – 2 место в компетенции «Инспектор ГИБДД»;

Фестиваль «Синяя птица» дипломанты 1 степени

Районная олимпиада по развитию речи – 1 место; районная олимпиада по математике – 2 место

Победитель в номинации «Самые мужественные» -в районном конкурсе «Солдатами не рождаются» приуроченного к 23 февраля.

Диплом 2 степени районного тура молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2019», Секунова Анастасия, февраль 2019.

3 балла

Олимпиада по охране труда «Все профессии нужны-все профессии важны» - 1 место

Олимпиада по экологии – 2 место

**Грамота** за участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений

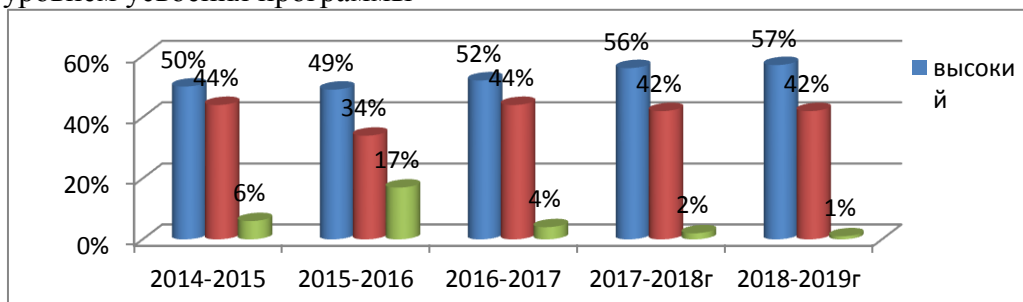
Мензелинского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма « Мама, папа, я – знающая ПДД семья»2018г сентябрь

Республиканский конкурс чтецов «Пушкинские чтения» 2 место

**Вывод:** Очень плодотворной была работа в этом учебном году в области участия наших воспитанников в конкурсах. Много призовых мест в очных конкурсах: чтецов, вокальных, интеллектуальных. Этому способствовала хорошая, организованная и качественная подготовка детей педагогами. Особенно хорошие результаты показали воспитатели Шакирова С.Д., Ахметгараева Е.И., Титова М.Н., Недорезова И.В.музыкальный руководитель Романова Е.Л.

### **3.3.Результаты образовательной деятельности:**

В 2018/2019 учебном году стояла задача увеличить количество дошкольников с высоким уровнем усвоения программы



Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось на 1%

и составляет 57%.

**Вывод.** Таким образом, можно сделать вывод, что поставленную задачу ДОУ выполнил: увеличили количество воспитанников с высоким уровнем

**Проблемы.** В следующем году необходимо обратить внимание на воспитанников со средним уровнем усвоения программы с потенциалом усвоения программы на высоком уровне, что бы увеличить количество воспитанников с высоким уровнем не менее 60 %.

**Пути решения.** Для этого необходимо провести выборочную внутреннюю экспертизу (средние, старшие и подготовительные группы) по усвоению программного материала детей со средним уровнем усвоения программного материала с целью прогнозирования, планирования и проведения коррекционной работы с воспитанниками способными показать высокий уровень. Систематически вести индивидуальную работу со способными (одаренными) воспитанниками всем специалистам ДООУ, особенно по музыкальному развитию.

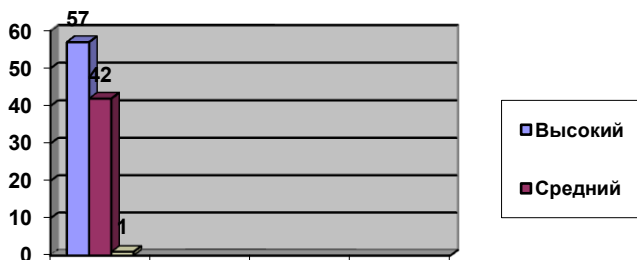
Итоги **мониторинга освоения программного материала** на начало учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 88 воспитанников. Из них имеют:

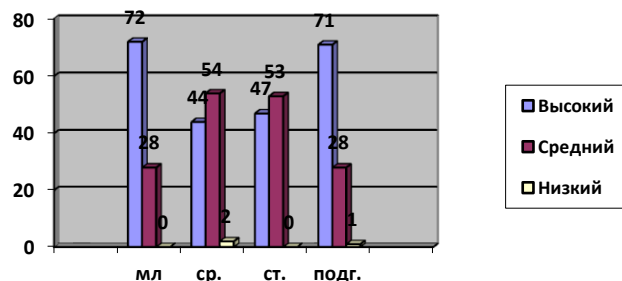
<b>Результаты по группам:</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<i>Группа раннего возраста:</i>	43%	57%	0%
<i>Младшая группа</i>	72%	28%	0%
<i>Средняя группа</i>	44%	54%	2%
<i>старшая группа</i>	47%	53%	0%
<i>Подготовительная группа</i>	71%	28%	1%
Татарский язык	58%	42%	0%
Родной язык	50%	50%	
Физическая культура В	47%	С 53%	0%
Музыкальное развитие В	17%	63%	20%

**Итого по ДООУ В – 57 % С – 42% Н – 1%**

Всего по детскому саду



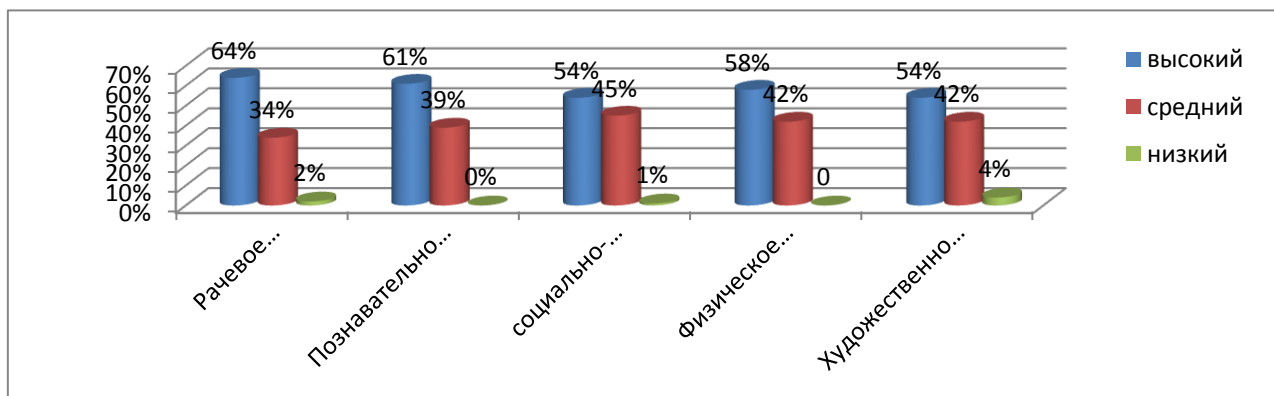
Сравнительный анализ по группам



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 0 % до 34 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

### **Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса по ООП**

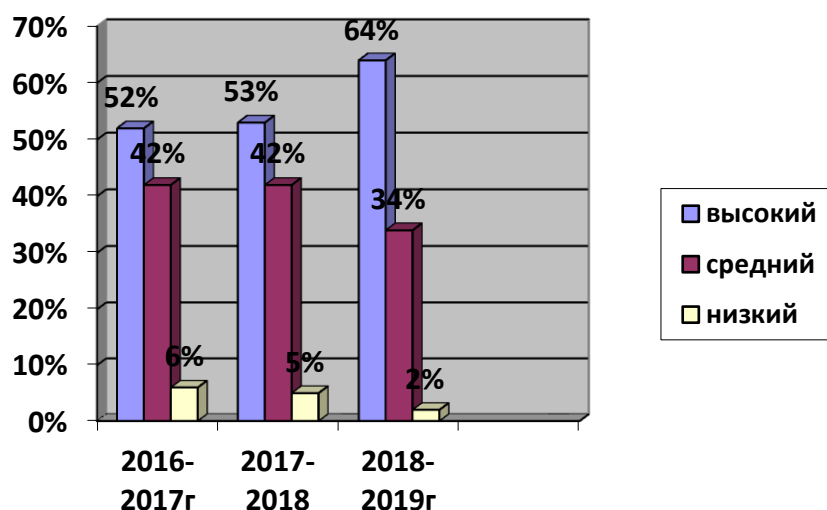
Анализируя итоговые результаты освоения ООП (смотри таблицу выше) можно сделать вывод, что материал по образовательным областям усвоен на разном уровне.



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне: высокий уровень от 54 % до 64 %; средний уровень от 34% до 45%; низкий уровень от 0% до 4%.

Самыми проблемными образовательными областями являются «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». В этих областях самый маленький процент детей с высоким уровнем усвоения программы (54%)

#### Программный материал по образовательной области «Речевое развитие»



Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области за два учебных года можно сделать вывод, что увеличился процент детей с высоким уровнем на 11%; В целом качество знаний увеличилось на 3%

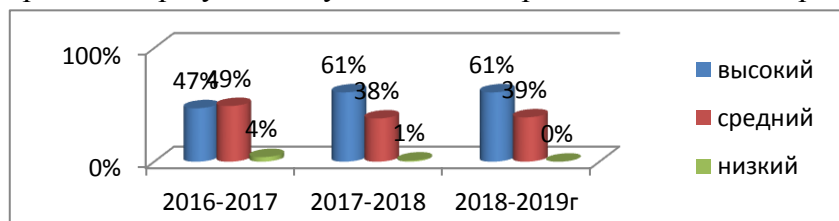
В образовательной области «Речевое развитие» **основные проблемы** в следующих направлениях: развитие связной речи, а именно: составление рассказов по сюжетным картинкам и репродукциям известных художников; содержательный и выразительный пересказ литературных текстов, сочинение коротких сказок и рассказов-рассуждений.

**Кроме того**, воспитанники с низким уровнем усвоения программы (3 детей) затрудняются не только во владении речью как средством общения но и в звуко-слоговом анализе, развитии речевого творчества. Данные затруднения связаны с нарушением в звукопроизношении и недостаточно развитым фонематическим слухом, а так же со слаборазвитым вниманием.

**Пути решения:** своевременно выявлять воспитанников с проблемами в усвоении программного материала для прогнозирования, планирования и организации коррекционной работы; воспитателям и педагогу-психологу обеспечить консультационную помощь родителям данных воспитанников по выявленным проблемам; воспитателям обеспечить индивидуальный подход при организации ООД и вести систематическую коррекционную работу с данными детьми в течение учебного года.

### Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие».

Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области за два учебных



года можно сделать вывод, что процент детей с высоким уровнем усвоения материала остался на прежнем уровне, повысился процент детей со средним уровнем развития на 1% (с 38% до 39%). Уменьшилось

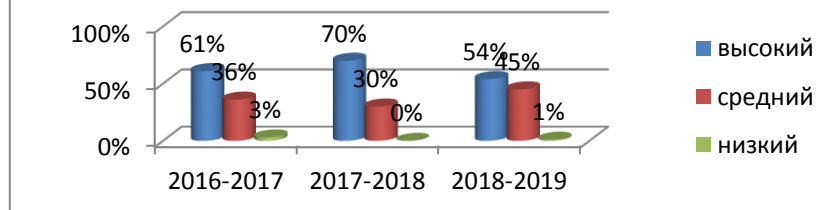
количество детей с низким уровнем на 1% (1% до 0%). Повысился высокий уровень формирования элементарных математических представлений с 59% до 68%, по ознакомлению с миром природы с 53% до 61%, ознакомление с предметным окружением – с 57% до 64% ознакомление с миром природы с 53% до 61%. Снизился высокий уровень развития познавательно-исследовательской деятельности на 8%, по ознакомлению с социальным миром на 10%. В целом качество знаний увеличилось на 1%

**Таким образом,** в данной образовательной области наиболее проблемным остается ознакомление с социальным миром, а именно: представления о социокультурных ценностях нашего народа, о многообразии стран и народов мира

**Пути решения:** для повышения профессионального мастерства воспитателей по социальному развитию провести семинар-практикум на тему: «Социокультурные ценности нашего народа в воспитании толерантности детей» воспитателям активизировать работу по социальному развитию детей, обеспечить индивидуальный подход при организации ООД и вести систематическую коррекционную работу с данными детьми в течение учебного года.

### Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Анализируя диаграмму можно сделать вывод, что в данной образовательной области



уменьшился процент с высоким уровнем усвоения программы (на 16%) но увеличился средний уровень на 15%. Проблемной областью в данном направлении является формирование основ безопасности (безопасность

собственной жизнедеятельности), безопасность на дорогах, трудовое воспитание. В следующем году следует активизировать работу по усилению работы по данному направлению.

### Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Сравнивая результаты усвоения



материала по данной образовательной области за два учебных года можно сделать вывод, что увеличилось количество детей со средним уровнем усвоения программы на

3% (с 39% до 42%), но уменьшилось количество детей с высоким уровнем развития на 2%. Качество знаний увеличилось на 1%. Можно отметить повышение уровня развития у детей конструкторских способностей.

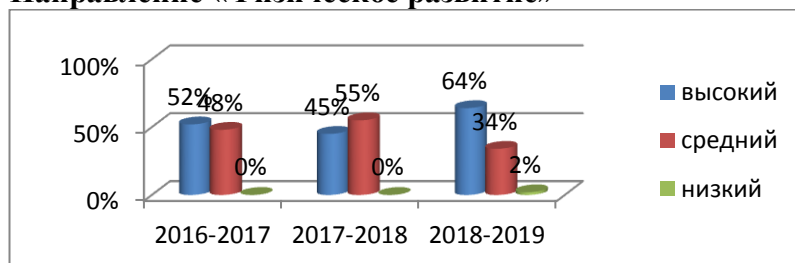
Большинство детей младшего возраста не освоили навыки рисования карандашом и кистью, не научились работать с пластилином. Основные трудности воспитанники испытывали в сюжетном и предметном рисовании, а именно: сохранение пропорций, размещение изображений на листе в соответствии в их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего, ближе

к нижнему краю листа или дальше от него); в аппликации были сложности в вырезании кругов, овалов, вырезании по шаблону, в лепке –передача образов, соединении частей.

В течение 2018/2019 учебного года велась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

**Тем не менее**, при высоких результатах имеется **ряд проблем** в организации ручного труда. Необходимо продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, а именно: развивать навыки работы с природным материалом, через конкурсы поделок из бросового материала, организацию в группах уголков с разнообразным бросовым материалом).

#### Направление «Физическое развитие»



Сравнивая результаты можно отметить повышение результатов высокого уровня развития на 19% (с 45% до 64%).

**Выводы и проблемы:** Положительная динамика в усвоении программного материала отмечается в образовательных областях «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Наиболее проблемными образовательными областями остается «Социально-коммуникативное развитие»,

Часто встречающиеся затруднения у дошкольников в данных образовательных областях:

- Необходимо продолжать развивать у детей навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, на дорогах, воспитание самостоятельности, трудовое воспитание.

Для устранения выше перечисленных затруднений необходимо в работе с детьми использовать современные педагогические технологии, парциальные программы и методические пособия. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: инструктор физического воспитания, , музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку., педагог-психолог 0,5 ставки

На 01.09.2018 г.:

- высшее образование – 8 педагогов - 80 %
- среднее специальное – 2 педагога – 20 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 66 %
- первая квалификационная категория – 3 педагога – 34%

Курсовую подготовку по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС.в 2018г прошли 8 педагогов – 89%,. 5 мл. воспитателей – 100%.

В ДОУ имеется программа повышения квалификации педагогов на 2018-2021.г.

#### Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2018 – 2019 уч.году:

Шарипова А.С. **1 место** во II Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», март 2019г

Шарипова А.С. **1 место** в муниципальном конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», февраль 2019г

Зимняя спартакиада среди работников образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ – 3 место

Муниципальный конкурс лепбуков «Край мой родной - Татарстан» - Гран-При  
Муниципальный этап республиканского конкурса «Шкатулка знаний безопасности» - 2 место  
Участие в Фестивале инновационных идей среди педагогических работников Северо-восточного региона Республики Татарстан (Ноябрь 2018)

**Выступление** в рамках Фестиваля инновационных идей среди педагогических работников Северо-восточного региона Республики Татарстан на тему Лэпбук «Моя семья». (Ноябрь 2018)

**Выступление** в рамках Фестиваля инновационных идей среди педагогических работников Северо-восточного региона Республики Татарстан на тему Лэпбук «Времена года»

Участие в семинаре – практикуме для дошкольных и школьных образовательных учреждений РТ «Использование мобильных технологий в процессе экологического образования школьников» 2019 февраль

Участие в республиканских чтениях «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение» Министерство образования и науки РТ УВО «Университет управление ТИСБИ» Татарское региональное отделение Национального общественного комитета «Российская семья» 2019 март

## 5. Оценка учебно-методического обеспечения

### 5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	ноутбук	принтер	программное обеспечение
4	2	6	4	2

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный		Работа с отчетной	заведующий

компьютер, 1 шт. Ксерокс-1 шт.	кабинет заведующего	документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	
Персональный компьютер, 1 шт. ксерокс 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. ксерокс	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра

Имеется доступ в Интернет.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. В каждой группе имеются паспорта ППРС. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%. Необходимо дополнить методической литературой по экологическому воспитанию, игровой деятельности обновить ПК

## 6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех четырех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал спортивный зал, совмещен с группой - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- гладильня – 1
- медицинский кабинет – 1
- склад - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2018 году приобретена большая база игровых модулей и пособий.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. На территории детского сада имеется 3 крытых прогулочных веранд, спортивный комплекс и пешеходная дорожка.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	65 %
----------------	------

Музыкальный зал	75 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	90 %

### 6.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности»

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др. которых производится замена информации ежеквартально. Оформлены страницы на сайте ДООУ.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ №9 «Теремок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **6.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2018-2019г году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

- Покраска игрового оборудования на участках –

Приобретено

- Моющие средства - 44000р.
- Лако-красочные материалы - 5600р.
- Хозтовары – 54640р.
- Комплекты детского постельного белья, полотенца, халаты, фартуки – 148650р.
- Канцтовары – 19463,92+20137р.
- Рассада, семена - 6574р.
- Медикаменты – 5486р.

## **6.3. Оценка качества медицинского обеспечения**

### **.Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника г. Мензелинска ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании

медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

- Оздоровительная целевая программа учреждения «Здоровье».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

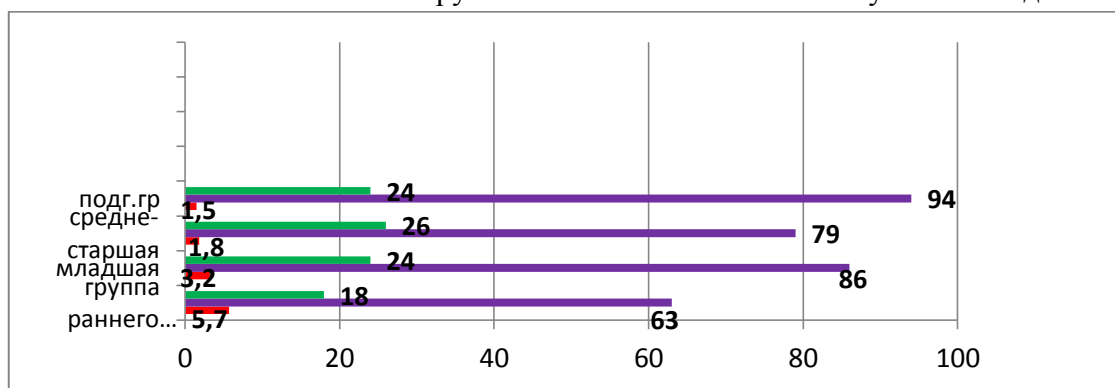
Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; гимнастика после сна - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей  стар. и под. группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья	все группы детей
6.	Арома- и фитопрофилактика	- аромамедальоны;	все группы детей
7.	Питание	- рациональное питание	все группы детей
8.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музритмическая деятельность;	все группы детей
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	все группы детей средняя, старшая, подготовительная группы
10.	Спецзакаливание	- босохождение; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей  старшая, подготовительная

			группы
11.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием; - люстра Чижевского	все группы детей
12.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей старшая, подготовительная группы

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости по группам составил за 2018-2019г учебный год:



■ Общее количество воспитанников ■ Индекс здоровья ■ заболеваемость

В сравнении с прошлым 2017-2018г учебным годом составил: индекс здоровья увеличился на 7%, заболеваемость уменьшилась на 0,4%

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### 6.4. Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Организована и работает комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ №9 «Теремок».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется ст. медсестрой, завхозом МБДОУ №9 «Теремок».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками ИП «Бизянов Я.М.»; ПО «Мензеля»; филиал ООО УК «Просто молоко» «Набережно-Челнинский молочный комбинат»

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

## **6.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Поэтому мы в своем учреждении разработали положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней оценки качества образования.

Выбранные нами направления определяют критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОУ
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов
3. Рейтинг методической активности
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДОО таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В мониторинге предметно – развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- Оснащение центров развития детей в группах;

Мониторинг семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОО, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек(9+1 завед.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8+1Человек90 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8+1Человек 90% (6+1-пед.обр, 2-дошк. Обр.)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2Человека20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2Человека20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9Человек,90 %
1.8.1	Высшая	5Человек 50%
1.8.2	Первая	4Человека40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 Человек0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2Человека,20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 Человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2Человека 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 Человек 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	14 Человек67 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 9+1/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Руководителя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 0,5 ставки
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32Кв.м на 1 реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещенный с групповой комнатой
2.4.	Наличие музыкального зала	Да, совмещенный с групповой комнатой
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО, развивать навыки моделирования инновационных форм работы;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.